

# 2020

## 課程活化新生須知

跨域  
微學程

特色教學團隊

跨領域  
學分學程

數位科技  
微學程

培育跨域技能

彈性學分制度

創新教學體制

特色學程優勢

1

2

3

4

5

核發學程證明

擴增就業管道

### 1. 跨域微學程：

跨域微學程名稱	系所
家具產業創新管理實務	木設系
農林副資材循環利用與綠產品開發	木設系
生技保健與美妝產業	生技系
山羊生殖技術與飼養管理	動畜系
自媒體行銷	企管系
企業資源規劃系統(ERP System)	企管系
商業智慧應用	企管系

跨域微學程名稱	系所
精實生產系統與實習	工管系
製造資訊系統設計實務	工管系
食尚微型創業	餐旅系
文化體驗設計	時尚系
金融科技與金融資料探勘	財金學程
長期照顧模組課程-居家服務督導員	社工系
機器人手臂設計與應用技術	機械系

### 2. 跨領域學分學程：

跨領域學分學程名稱	系所
微生物製劑開發	植醫系、生技系
健身運動教練人才培育	休運系、幼保系、應外系、社工系
地方創生與永續設計	景憩所、森林系、水保系、農企系
智慧灌溉技術	土木系、農園系、生技系
無人載具及環境資訊應用	水保系、森林系、土木系

\*詳細內容歡迎來電詢問

TEL : (08)770-3202

吳緯杰副理-分機6577

張珮怡專員-分機6570

\*詳細說明請上網查詢：

<http://itc.npust.edu.tw>

### 3. 數位科技微學程：

數位科技微學程名稱	系所
新興科技實作與應用	幼保系
智慧水產養殖	養殖系
智能化機電整合	生機系
智慧IE與數據科學	工管系

\*各類跨域學程修習須至跨領域教學平台報名，相關操作說明請參閱背面資訊



# 2020 課程活化新生須知

## 跨領域教學平台介紹

STEP2. 學校網站連結中  
快速連結的學習專區



STEP1. 點選學校首頁中  
上方連結的網站連結



STEP3. 平台首頁點選學程



STEP4. 課程規劃與介紹及學程修課地圖

學程修課地圖

學期	109-1	(從左至右, 依課程表以當期應修課程及學分)
課程名稱/必修學分數	修課的系所	課程類型
人體解剖學(必修)2	休課系	核心課程
輸入與輸出(必修)2	休課系	核心課程
健身與運動科學(必修)1	休課系	核心課程
健身與運動科學(必修)2	休課系	核心課程
人體解剖學(必修)1	休課系	核心課程
人體解剖學(必修)2	休課系	核心課程
人體解剖學(必修)3	休課系	核心課程
人體解剖學(必修)4	休課系	核心課程
人體解剖學(必修)5	休課系	核心課程
人體解剖學(必修)6	休課系	核心課程
人體解剖學(必修)7	休課系	核心課程
人體解剖學(必修)8	休課系	核心課程
人體解剖學(必修)9	休課系	核心課程
人體解剖學(必修)10	休課系	核心課程
人體解剖學(必修)11	休課系	核心課程
人體解剖學(必修)12	休課系	核心課程
人體解剖學(必修)13	休課系	核心課程
人體解剖學(必修)14	休課系	核心課程
人體解剖學(必修)15	休課系	核心課程
人體解剖學(必修)16	休課系	核心課程
人體解剖學(必修)17	休課系	核心課程
人體解剖學(必修)18	休課系	核心課程
人體解剖學(必修)19	休課系	核心課程
人體解剖學(必修)20	休課系	核心課程

開設總學分數：20 必須修習學分數：20

點選報名

STEP5. 學生報名程序

微生物製劑開發跨領域學分學程【植醫系】

林宜賢 教師

填寫報名資訊

\*聯絡電話  **點填寫基本資料**

\*電子信箱

**報名** **完成報名**

STEP6. 查詢已報名學程

跨領域教學平台

首頁 表單下載專區 **學程地圖查詢專區**

學程報名狀況查詢

報名學期	學程名稱	審核狀態	課程查詢
107-1	家具產業創新管理實務跨領域微學程	待審中	
107-2	家具產業創新管理實務跨領域微學程	待審中	
107-2	微生物製劑開發跨領域學分學程【植醫系】	待審中	
107-1	創新運動科技產研課程模組	通過	<a href="#">查詢</a>



各類學程詳細說明請上網查詢：  
<http://itc.npust.edu.tw>  
所有學程於修畢時皆可獲取校級學程證書一張

2020

# 課程活化新生須知

創新教學課程制度

創新教學  
暨PBL  
課程

創新教學  
課程

特色專業  
實地實務

切入產  
業需求

畢業認證  
第二專長

創新創意  
翻轉教學

鼓勵多元  
實習管道

深入產  
業探訪

優化課程制度

## 1. 創新教學暨問題導向(PBL)課程：

由教師依據課程專業領域並結合問題導向學習的模式，規劃至少4週以上的課程，老師會依據課程內容**導入產業情境**(如台灣文學與歷史、非破壞檢測與實習、幼兒健康與安全、車輛實習等)讓你/妳先了解產業情形，**引導你/妳發掘問題、規劃解題**，透過自我學習與小組討論、解決問題，培養學生團隊合作及實作，學習活動中所習得實務能力，將有助於你/妳未來職場的應用。

## 2. 創新教學課程：

由教師依據課程專業領域並結合創新教學模式(如設計思考、團隊學習等)，規劃至少6週以上的課程，老師會依據課程(如團體動力學、運動心理學、創意與創新實務、光電工程等)讓你/妳利用創新有趣的模式**引導你/妳提升學習興趣**，透過創新實作的課程內容，學習實務能力，將有助於你/妳實務的應用及興趣的發展。

## 3. 特色專業實地實務課程：

將由3位以上老師共同規劃，依據課程專業領域，直接帶著你/妳至產業，透過**實地走訪與實際操作**，**深度驗證課堂所學之專業知識**，翻轉你/妳的學習方式，累積實務視野，有更多機會接觸多元的未來職場環境。

# 2020

## 課程活化新生須知

### 創新教學課程制度

彈性  
學分制度

通識跨域  
微學程

多師共時  
制度

跨領域  
第二專長

#### 4. 彈性學分制度：

本校提供學生**彈性且多元學習管道**，培養學生自主學習能力及跨領域競爭力，讓課程更活潑及務實的**彈性學分課程**，分為以下兩種：

##### 微型課程

以實務實作學習為目的進行短時間彈性授課，執行方式包括**演講、活動、實驗、工作坊及數位學習**等。開課學分以每2小時計為0.1學分，學分計算以0.1為最小單位。

##### 深碗課程

以系原有之**專業課程或核心課程**，為提升該課程專業程度及深度，額外增設1學分之課程，培養學生深度專業知識與認知能力。

#### 5. 多師共時制度：

於**1門課程**中有**2位跨領域教師**規劃數週全程共同授課，**1位主授教師與至多2位不同系所教師合作**，設計出跨領域之整合性與創新內容之課程。

#### 6. 通識跨域微學程(創新商品化與數據分析跨域微學程)：

課程名稱	通識類別
創新與創業	社會科學
創新與智慧財產權	社會科學

課程名稱	通識類別
大數據分析概論	數理與應用科學
品牌行銷	社會科學

#### 7. 推動跨領域第二專長：

為提供你/妳多元發展促進跨領域學習的環境，推動彈性修課的第二專長模式，由**參與系開放所有選修課80%與必修課程30%**，並可承認為畢業學分(學分數依系所規定)，讓你/妳可以在較無壓力及限制的狀況下培育自己跨領域專業技能，做個令人稱羨的斜槓青年。