

2020

課程活化新生須知

跨域
微學程

特色教學團隊

跨領域
學分學程

數位科技
微學程

培育跨域技能

彈性學分制度

創新教學體制

特色學程優勢

1

2

3

4

5

核發學程證明

擴增就業管道

1. 跨域微學程：

跨域微學程名稱	系所
家具產業創新管理實務	木設系
農林副資材循環利用與綠產品開發	木設系
生技保健與美妝產業	生技系
山羊生殖技術與飼養管理	動畜系
自媒體行銷	企管系
企業資源規劃系統(ERP System)	企管系
商業智慧應用	企管系

跨域微學程名稱	系所
精實生產系統與實習	工管系
製造資訊系統設計實務	工管系
食尚微型創業	餐旅系
文化體驗設計	時尚系
金融科技與金融資料探勘	財金學程
長期照顧模組課程-居家服務督導員	社工系
機器人手臂設計與應用技術	機械系

2. 跨領域學分學程：

跨領域學分學程名稱	系所
微生物製劑開發	植醫系、生技系
健身運動教練人才培育	休運系、幼保系、應外系、社工系
地方創生與永續設計	景憩所、森林系、水保系、農企系
智慧灌溉技術	土木系、農園系、生技系
無人載具及環境資訊應用	水保系、森林系、土木系

*詳細內容歡迎來電詢問

TEL : (08)770-3202

吳緯杰副理-分機6577

張珮怡專員-分機6570

*詳細說明請上網查詢：

<http://itc.npust.edu.tw>

3. 數位科技微學程：

數位科技微學程名稱	系所
新興科技實作與應用	幼保系
智慧水產養殖	養殖系
智能化機電整合	生機系
智慧IE與數據科學	工管系

*各類跨域學程修習須至跨領域教學平台報名，相關操作說明請參閱背面資訊



2020

課程活化新生須知

創新教學課程制度

創新教學
暨PBL
課程

創新教學
課程

特色專業
實地實務

切入產
業需求

畢業認證
第二專長

創新創意
翻轉教學

鼓勵多元
實習管道

深入產
業探訪

優化課程制度

1. 創新教學暨問題導向(PBL)課程：

由教師依據課程專業領域並結合問題導向學習的模式，規劃至少4週以上的課程，老師會依據課程內容**導入產業情境**(如台灣文學與歷史、非破壞檢測與實習、幼兒健康與安全、車輛實習等)讓你/妳先了解產業情形，**引導你/妳發掘問題、規劃解題**，透過自我學習與小組討論、解決問題，培養學生團隊合作及實作，學習活動中所習得實務能力，將有助於你/妳未來職場的應用。

2. 創新教學課程：

由教師依據課程專業領域並結合創新教學模式(如設計思考、團隊學習等)，規劃至少6週以上的課程，老師會依據課程(如團體動力學、運動心理學、創意與創新實務、光電工程等)讓你/妳利用創新有趣的模式**引導你/妳提升學習興趣**，透過創新實作的課程內容，學習實務能力，將有助於你/妳實務的應用及興趣的發展。

3. 特色專業實地實務課程：

將由3位以上老師共同規劃，依據課程專業領域，直接帶著你/妳至產業，透過**實地走訪與實際操作**，**深度驗證課堂所學之專業知識**，翻轉你/妳的學習方式，累積實務視野，有更多機會接觸多元的未來職場環境。

2020

課程活化新生須知

創新教學課程制度

彈性
學分制度

通識跨域
微學程

多師共時
制度

跨領域
第二專長

4.彈性學分制度：

本校提供學生**彈性且多元學習管道**，培養學生自主學習能力及跨領域競爭力，讓課程更活潑及務實的**彈性學分課程**，分為以下兩種：

微型課程

以實務實作學習為目的進行短時間彈性授課，執行方式包括**演講、活動、實驗、工作坊及數位學習**等。開課學分以每2小時計為0.1學分，學分計算以0.1為最小單位。

深碗課程

以系原有之**專業課程或核心課程**，為提升該課程專業程度及深度，額外增設1學分之課程，培養學生深度專業知識與認知能力。

5.多師共時制度：

於**1門課程**中有**2位跨領域教師**規劃數週全程共同授課，**1位主授教師與至多2位不同系所教師合作**，設計出跨領域之整合性與創新內容之課程。

6.通識跨域微學程(創新商品化與數據分析跨域微學程)：

課程名稱	通識類別
創新與創業	社會科學
創新與智慧財產權	社會科學

課程名稱	通識類別
大數據分析概論	數理與應用科學
品牌行銷	社會科學

7.推動跨領域第二專長：

為提供你/妳多元發展促進跨領域學習的環境，推動彈性修課的第二專長模式，由**參與系開放所有選修課80%與必修課程30%**，並可承認為畢業學分(學分數依系所規定)，讓你/妳可以在較無壓力及限制的狀況下培育自己跨領域專業技能，做個令人稱羨的斜槓青年。