

課程活化 新生須知

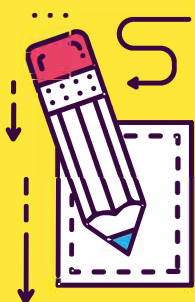


國立屏東科技大學

National Pingtung University of Science and Technology

高等教育深耕計畫

高等教育深耕計畫



- 跨域實務學習 ▶ 教學創新精進
- 跨領域數位科技應用教學
 - ▶▶ 迎向新世代教學模式
- 打造全方位跨域專業人才
 - ▶▶▶ 培育國際移動能力

1

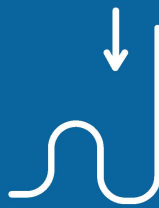
特色跨領域學程專案計畫



整合各類型學程形成跨域教學、特色研究、社會責任等面向之循環，依產業需求成立跨系教師團隊，開設6大類學程，以提升學生跨域核心技術能力、實務技能與就業競爭力，並延伸至社會責任及跨域研究，達到永續經營及素養教學之目標，6大類學程說明如下：



...



(1) 跨領域學分學程：



目標為提升大學生核心技術、強化跨域能力及實務技能。由系所出發跨系合作，對應產業的需求實務專才，強化學生專業技術跨域與實務操作技能，規劃符合產業趨勢之課程模組，跨領域深度學習，並結合彈性學分課程以增進學生本科專業知識外相關跨域知識，規劃至少2系合作共15個學分以上之跨域課程，並共同承認為畢業學分，以培育大學生成為跨領域專業之產業需求人才。

(2) 跨域微學程：



是以系專業為主軸，針對特定產業所需之跨域主題，以讓學生了解產業技術並增加知識廣度為跨域目標，籌組跨系及業師之教師團隊，規劃6至10個學分之跨域課程、且含實作、實務、實地參訪等微型課程，經由業師提供專業及跨域之實務經驗學習。



(3) 數位科技微學程：



目的以讓非資通訊系所學生，能應用數位科技及撰寫程式，搭配專業技術，讓產業技術可以朝向智慧化發展。由系所提出，規劃6至10個學分之跨領域課程，搭配資通訊相關教師開設微型課程，讓學生了解且能應用數位科技並能與資訊及不同專長領域的人溝通合作，應用來解決產業實際問題。



(4) 碩士跨域微學程：



以碩士班課程為主，並依據所屬專業領域結合新興產業或跨領域等元素，深化產學合作及導入產業問題與分析以了解產業發展脈動，規劃5至8個學分之產業特色或跨領域課程，修課學生須以產業實務為核心進行碩士論文研究，藉以培養學生具備實務技術及解決產業問題之專業能力。



(5)大學社會責任實踐學程：



以大學社會責任實踐計畫為主題，透過「在地連結」、「人才培育」為核心，以場域問題讓教師帶領學生，在學校系統的進行專業技術或跨域知識的學習，並在場域實際實作協助問題解決，規劃B1.學分學程類：至少12學分，B2.微學程類：至少6學分，的跨域實作課程，引發學生學習興趣，強化學生專業實作與問題解決能力，以培育解決產業、社會實務問題之人才。

(6)技術研發實務微學程：



目的以將研究成果融入實務課程，讓產業新技術可以透過課程讓學生進行學習。由教師團隊提出，規劃6至12個學分之技術課程與微型課程，讓學生了解且能應用產業新技術及能規劃研究設計。



※各類學程修習須至跨領域教學平台報名，

詳細說明請上網查詢 <https://itc.npust.edu.tw/#!>

※詳情內容歡迎來電詢問

TEL:08-770-3202 分機6577 吳緯杰經理

分機6353 曾珍琦經理

跨領域教學平台介紹(操作)如下頁

跨領域教學平台操作介紹

1 點選學校首頁中上方標籤列的**連結**



2 點選連結標籤中的**快速連結**



3 下滑至**學習內容**的**跨領域教學平台**



4 平台首頁點選**學程**



5

課程規劃與介紹及學程修課地圖

學程修課地圖

微生物製劑開發跨領域學分學程(1)	微生物學	微生物學
微生物製劑開發跨領域學分學程(2)	微生物學	微生物學
微生物製劑開發跨領域學分學程(3)	微生物學	微生物學
微生物製劑開發跨領域學分學程(4)	微生物學	微生物學
微生物製劑開發跨領域學分學程(5)	微生物學	微生物學
微生物製劑開發跨領域學分學程(6)	微生物學	微生物學
微生物製劑開發跨領域學分學程(7)	微生物學	微生物學
微生物製劑開發跨領域學分學程(8)	微生物學	微生物學
微生物製劑開發跨領域學分學程(9)	微生物學	微生物學
微生物製劑開發跨領域學分學程(10)	微生物學	微生物學
微生物製劑開發跨領域學分學程(11)	微生物學	微生物學
微生物製劑開發跨領域學分學程(12)	微生物學	微生物學
微生物製劑開發跨領域學分學程(13)	微生物學	微生物學
微生物製劑開發跨領域學分學程(14)	微生物學	微生物學
微生物製劑開發跨領域學分學程(15)	微生物學	微生物學
微生物製劑開發跨領域學分學程(16)	微生物學	微生物學
微生物製劑開發跨領域學分學程(17)	微生物學	微生物學
微生物製劑開發跨領域學分學程(18)	微生物學	微生物學
微生物製劑開發跨領域學分學程(19)	微生物學	微生物學
微生物製劑開發跨領域學分學程(20)	微生物學	微生物學

周基總學分數：24 必須修習學分數：16

學程專家鑑定

點選報名

報名

6

學生報名程序

微生物製劑開發跨領域學分學程【植醫系】

林宜賢 教師

填寫報名資訊

*聯絡電話 ex.0912345678

填寫基本資料

*電子信箱 請填寫正確的E-MAIL格式

報名

完成報名

7

查詢已報名學程

跨領域教學平台

首頁 表單下載專區 學程地圖查詢專區

學程報名狀況查詢

報名學期	學程名稱	審核狀態	課程查詢
107-1	家具產業創新管理實務跨域學程	待審中	
107-2	家具產業創新管理實務跨域學程	待審中	
107-2	微生物製劑開發跨領域學分學程【植醫系】	待審中	
107-1	創新運動科技產研課程模組	通過	查詢

學程地圖查詢專區

各類學程詳細說明請上網查詢

<https://itc.npu.edu.tw/#/>

所有學程於修畢時皆可申請校級學程證書一張



2

創新教學4項系列課程：

(1) 創新教學暨 問題導向課程專案計畫



由教師依據課程專業領域並結合問題導向學習之課程設計進行創新教學，規劃至少4週以上的課程，老師會依據課程內容導入產業情境(如社區運動健康促進、貝類養殖、電腦輔助機械設計等)讓你/妳先了解產業情形，引導你/妳發掘問題、規劃解題，透過自我學習與小組討論、解決問題，培養學生團隊合作及實作，學習活動中所習得實務能力，將有助於你/妳未來職場的應用。

(2) 創新教學課程專案計畫



由教師依據課程專業領域並結合創新教學模式(如設計思考、團隊學習等)，規劃至少6週以上的課程，老師會依據課程（如團體動力學、運動心理學、創意與創新實務、光電工程等)讓你/妳利用創新有趣的模式引導你/妳提升學習興趣，透過創新實作的課程內容，學習實務能力，將有助於你/妳實務的應用及興趣的發展。

(3)專業英語(ESP/EGSP) 創新教學課程專案計畫



用創新教學方式進行專業英語授課，讓你在不害怕英文的環境下學習英文也可學習專業，以提升教師專業英語教學品質與學生專業英語能力，讓你可以在系統性引導的情況下，搭配有趣的創新教學模式，強化你/妳的學術及職場英文技能，提升職場競爭力。

(4)創新教學暨 均質化教育課程專案計畫



為能均質化學習，降低不同升學管道學生於各必修學科之落差與提升學習成效，藉由高等教育深耕計畫搭配創新教學模式，鼓勵本校教師依據課程專業領域創新教學模式調整課程內容，彌平各必修學科之落差，提升你/妳的學習成效。

3

特色專業 實地實務課程專案計畫



為提升學生的實務視野，使學生有機會接觸多元的工作環境，增進學生於進入職場前之實地實務能力，做好職場的準備工作，由各系教師自組3人以上教師團隊，搭配課程規劃積木式專業實作或短期實習，至少5個以上的校外業界場域，透過實地走訪與實際操作，深度驗證課堂所學之專業知識，翻轉你/妳的學習方式，累積實務視野，有更多機會接觸多元的未來職場環境。

4

達人學院



職能精練師
就4你！

培育學生適才適性，潛能發展，學生可以自由修習本院跨域微學分課程，建構個人學習計畫，主動學習有關前瞻科技、創新創業與產業行銷等最新知能，即時符應職涯發展與產業需求，成就未來科技優質人才！

(1)永續發展學堂

Sustainable Development



因應永續發展主題、對接產業多元需求設立永續發展學堂。

(2)行銷設計學堂 Marketing Design



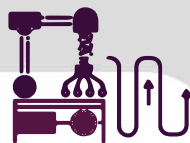
使不同專業領域的學生能夠運用行銷技能順利進行產品及理念的推廣。結合多元實作的課程，提供校內同學增進職場軟實力與多元學習管道。

(3)職能培力學堂 Vocational Ability Training



外聘業界實務經驗豐富專業講師，希望學生進入職場前即已具備溝通表達、持續學習、人際互動、團隊合作、問題解決、創新、工作責任及紀律、資訊科技應用等能力。期許學生針對自己的職涯發展，提早做好學習規劃能力的養成。

(4)產業增能學堂 Practical Curriculum Development



不同產業搭配不同課程，學校提供資源讓學生選擇，此外也能透過學堂提供的機會前往業界觀摩，這與實習課程最大的不同是實習只能接觸到業界的單一部門，從中了解產業界從上至下、由內而外的整體架構與風氣。

5

達人學院 · 創新創業學堂



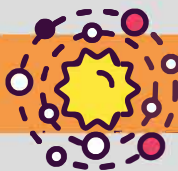
「**創意、創新、創業**」 驗證前的精實之旅

- ⚙️ 基礎能力：計劃書撰寫、簡報能力、台風口條、學術海報設計。
- ⚙️ 創意啟發：永續概念培育、創新創意發想、斜槓引導。
- ⚙️ 創客實踐：3D列印、雷雕、模型製作。
- ⚙️ 創業精實：人資應用、人脈經營、財會報表、市場營銷、智慧財產保護、創業家經驗分享與實作。



※更多課程內容請上網查詢

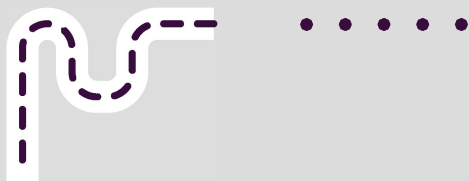
1. 創意、創客競賽



「教育部技職盃黑客松競賽」：

鼓勵全國技專校院學生實踐所學，發揮設計思考及解決問題的能力。

透過競賽引導技專校院學生以跨領域的合作方式，透過腦力激盪出創新的想法，落實創意。



2. 實務實踐與永續競賽



「全國實務專題競賽」、「智在家鄉聯發科技數位社會創新競賽」、「青年回鄉行動獎勵計畫」：

融合在大學中所學理論和技術，並以具體成果展現與實務應用體現，善用科技與創意守護家鄉擴展各領域數位創新應用。



3. 創業競賽



「教育部U-start創新創業計畫」、「國科會創新創業激勵計畫」、「戰國策全國創新創業競賽」：

提升校園創新創業文化，鼓勵、優化創業環境，培育具創業家精神之人才，達到所學銜接市場得以落實實踐。

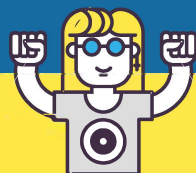
※詳情內容歡迎來電詢問

TEL:08-770-3202 分機7268 許儷瀞經理

E-mail: lijing@mail.npust.edu.tw



2023國立屏東科技大學： USR公民行動方案×微電影競賽



Give it a go!

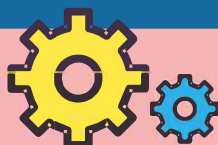
#你關心生活周遭環境的變化嗎？
#你有滿腔熱血卻沒機會行動嗎？
#你想為社會做出積極的改變嗎？
#Give it a go! 給自己一個機會實踐理想！
(當然還要拿獎金啦!!)



相關活動資訊，請掃描QR-Code下載！

<https://reurl.cc/jDV59n>

程式設計競賽



為推動學生具備基礎程式設計能力，本校學生必修程式設計基礎課程「運算思維與資訊科技應用」，並輔以程式設計競賽、工作坊課程等活動，讓同學有更多實作機會。歡迎同學們至競賽官網查看最新資訊！



考試方式等同於CPE，以中文出題，
歡迎同學們參加！



每隊2-5人，不限程式語言類別，
發揮創意解決自身專業領域現況問題！



實際上機考試解題，證書具公信力，
對工作履歷很有幫助歐!10月即將舉辦★

相關競賽資訊查詢，請掃描QR-Code!
<https://competition.npust.edu.tw/>



6

學習支持獎助金



以學習取代工讀，將學習時數轉換為獎助金，兼顧學業與生活，在校安心學習，充實專業知識及多元技能。

(1) 補助對象

符合經濟與文化不利資格，在本校有正式學籍之大學部及碩博士本國籍學生(不含延畢業生、公費生、及校外實習且領有薪資、獎助金或津貼實習生)，前一學期及當學期末記申誠以上處分者。

(2) 補助項目

執行單位保留隨時修改、變更、暫停或終止申請內容之權利。

項目	補助方式	獎助學金
安心學習助學金	參加安心讀書會 每月達16小時以上	輔導員6仟元起/月 輔導生4仟元起/月
專業技能訓練	課程費用補助	憑 據 核 銷 每學期至多1萬元
證照考照	報名費補助	
競賽拔尖	國內競賽之報名費、交通費、 住宿費等相關費用	
多元能力學習獎勵金	參加校內單位開設的 創新/多元/跨域能力學習課程	完成修課，每學期 核發至多1萬元

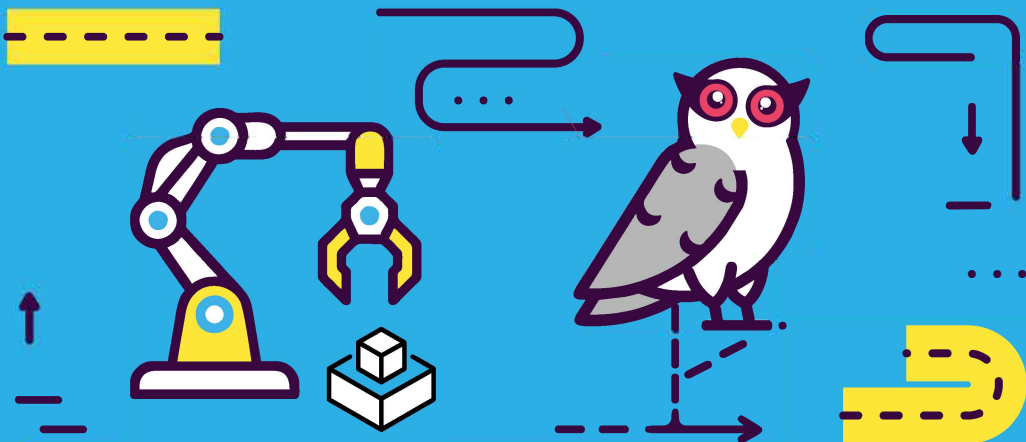
各項補助詳細說明請上網查詢

需以學生Portal帳號登入

承辦人：學務處課指組 洪小姐，

電話08-7703202分機：6465；辦公室位置：孟祥體育館1樓





屏科大・高等教育深耕計畫平台

YouTube平台



NPUST HESP



走趣屏科大・看見高教深耕

訂閱・追蹤
開啓小鈴鐺



Instagram 平台



npust_hesp

